

ПРИНЯТО

Решением общего собрания работников
ГБДОУ детский сад №49 Фрунзенского
района Санкт – Петербурга
Протокол №2 от 19.03.2026

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №18-о от 19.03.2026

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБДОУ детский сад №49 Фрунзенского района
Санкт –Петербурга за 2025 год

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №49 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218

«О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией» и включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Цель самообследования: обеспечить информационную прозрачность функционирования, доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ, определения качества и эффективности образовательной деятельности за 2025 г., выявление тенденций развития ГБДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ГБДОУ;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Информационная справка

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №49 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №49 Фрунзенского района Санкт-Петербурга)
Руководитель	Фурштатова Надежда Михайловна
Адрес организации	192284, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, г. Санкт-Петербург, Загребский б-р, дом 17, корпус 2, стр. лит А
Телефон, факс	8-812-773-69-23
Адрес электронной почты	dou049@edu-frn.spb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, литер А Телефоны: +7 (812) 570-31-79, +7 (812) 570-38-29 (факс) Телефон горячей линии: +7 (812) 576-20-19 Сайт: http://k-obr.spb.ru/o-komitete/rukovodstvo/ Е-mail: kobr@gov.spb.ru Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга Место нахождения: 192241, Санкт-Петербург, ул. Пражская, д.46
Дата создания	1979 год
Лицензия	Лицензия регистрационный номер Лицензия 78ЛО2 № 0000958 от 28 июля 2016 г. на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам выдана Комитетом по образованию СПб. Приложение к лицензии № 1 от 28 и ю л я 2016 г. №2025
Режим работы	Режим функционирования: круглосуточно: с понедельника 7-00 по пятницу 19-00. Выходные дни; суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ГБДОУ детский сад №49 в 2025 году посещали 120 воспитанников от 1.6 до 7 лет включительно. Сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая 1 - 15 человек.
- 1 младшая 2 - 20 человек.
- 2 младшая группа - 20 человек.
- Средняя группа - 21 человека.
- Старшая группа - 20 человека.
- Подготовительная группа - 24 человек.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают семьи, имеющие одного или двух детей.

Социальный статус семей воспитанников:

№	Статус семьи	Количество
1	Полная семья	112
2	Неполная семья	8
3	Многодетная	12
4	Семьи имеющие двух детей	43
5	Семьи имеющие одного ребенка	65
6	Семьи с опекуном	-

Распределение детей по группам здоровья:

Год	Группа здоровья				
	I	II	III	IV	V
2025	12,5%	83,5%	2,5%	-	1,5%

Пропуски одним ребенком по болезни и другим причинам:

Год	Количество пропусков
2023	58
2024	62
2025	66

Вывод: проводимая физкультурно-оздоровительная работа в детском саду эффективна. Все профилактические мероприятия выполнялись регулярно. Постоянно проводится работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни. Для достижения высоких результатов в физическом развитии детей вся работа должна проводиться комплексно и во взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В детском саду реализуется образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №49 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, разработанная на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Министерством Просвещения РФ от 25.11.2022 приказ №1028.

Для повышения качества образования педагоги использовали инновационные педагогические технологии:

- игровые технологии;
- ИКТ – технологии;
- здоровьесберегающие технологии: пальчиковая, зрительная, утренняя, бодрящая,

дыхательная гимнастики, физкультминутки, подвижные, коммуникативные, спортивные игры, самомассаж;

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития;
- технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды;
- технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок находит новые знания;
- технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.д.;
- технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний.

Образовательная деятельность ГБДОУ направлена на объединение обучение и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Воспитательная работа реализуется посредством рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются неотъемлемой частью образовательной программы дошкольного образования. Воспитательный процесс строится с учетом регионального компонента, исторического и культурного пространства г. Санкт-Петербурга, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Воспитательный процесс в ГБДОУ строится в нескольких направлениях: - физическое воспитание и развитие: организация режима дня, создание условий для двигательной активности детей, проведение спортивных игр и упражнений, физкультурных занятий, участие в спортивных мероприятиях ГБДОУ и района, формирование привычки к ЗОЖ; - трудовое воспитание: формирование элементарных умений и навыков самообслуживания, поддержание интереса к труду взрослых, поручения, положительная мотивация воспитанников на участие в общем деле; - этнокультурное воспитание: это яркие, запоминающиеся мероприятия, которые традиционно проводятся в ГБДОУ и привязаны к значимым событиям города (День рождения Санкт-Петербурга и др.), района, народными праздниками (Масленица и др.); - патриотическое воспитание: формирование у воспитанников образа героя, защитника своей Родины; привитие любви к Отечеству, родному городу, своему детскому саду, своей семье; воспитание уважения к старшему поколению. В ГБДОУ стало хорошей традицией проведение следующих мероприятий: День полного снятия Блокады Ленинграда, 9 Мая - День Победы и др.; - экологическое воспитание: подразумевает у детей воспитание осознанного и правильного отношения к объектам живой и неживой природы. Такое отношение формируется в ходе систематической работы с обучающимися на занятиях и в совместной деятельности (тематические дни День птиц и др., экологические проекты), а также участие в экологических акциях; - нравственно-этическое воспитание: усвоение детьми норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. С этой целью проводятся этические беседы, беседы по прочитанным произведениям, разбираются специально созданные ситуации, организуются коммуникативные игры и др.

Реализация всех направлений осуществляется в тесном взаимодействии педагогов и семей обучающихся. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей развития детей, их интересов и потребностей, с использованием различных форм и методов организации, в тесной связи с семьями обучающихся. Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности ребенка.

Дополнительные платные образовательные услуги в 2025 г. не оказывались.

Вывод: образовательный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и осуществляется с позиции личностно-ориентированной подхода.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

Педагогическая диагностика (мониторинг) проведена во всех возрастных группах 2 раза: в октябре 2024 года и апреле 2025 года. В качестве методов проведения диагностики использовалось наблюдение за самостоятельной деятельностью обучающихся: общением, игрой, рисованием, лепкой, конструированием, исследованием, трудовой деятельностью и самообслуживанием.

Инструментарий: «Карта развития обучающихся», разработанная на основе критериев нормативной карты развития Н.А.Коротковой, П.Г.Нежнова «Наблюдение за развитием ребенка в дошкольных группах». Наблюдается положительная динамика во всех сферах инициатив. Следовательно, образовательная работа во всех возрастных группах проводится эффективно. В каждой возрастной группе планируется работа по совершенствованию и оптимизации деятельности в следующем году по дефицитным сферам инициатив.



Вывод:

1. По результатам педагогической диагностики (мониторинга) обучающихся на конец учебного года проблемным полем остаются следующие сферы инициатив: творческая инициатива как целеполагание и волевое усилие, познавательная. Именно по данным сферам наблюдаются наиболее низкие показатели «Обычно» на конец учебного года. Следовательно, в следующем учебном году уделить особое внимание развитию и поддержке творческой инициативы посредством организации и сопровождения игровой деятельности; познавательной инициативы через решение проблемных задач, проведение проектов, организации познавательно-исследовательской деятельности; инициативы как целеполагание и волевое усилие посредством организации продуктивной деятельности и создания условий для ее развития в предметно-пространственной среде.
2. На каждой группе сформированы подгруппы для проведения индивидуальной работы по соответствующим дефицитным сферам инициатив и видам деятельности.

Результаты готовности к школе

Сравнительный анализ данных на начало и конец учебного года свидетельствует о том, что улучшились показатели по всем психологическим качествам:

2025	Прогноз обучения в школе успешный	Могут возникать трудности в обучении	Требуется дополнительное диагностическое обследование
Подготовительная группа	37%	42%	21%

Высокие показатели:

- Уровень развития интеллектуальных способностей, освоение языка и умение выявлять причинно-следственную связь (84%)
- Личностная готовность (95%)
- Внимание (63%)

Низкий уровень развития:

- Понятийное мышление, смысловая память (64%)

Результаты коррекционно-развивающей работы

В 2024-2025 учебном году в ГБДОУ работал логопункт, где получали квалифицированную логопедическую помощь 25 детей старшего дошкольного возраста с диагнозом фонетическое недоразвитие речи, зачисленные в данную группу на основании Протокола заседания ТПМПК. Занятия в группе ФНР проводил учитель-логопед высшей квалификационной категории. В конце года выпущены с чистой речью 16 детей, со значительным улучшением 6 детей и продлен срок обучения на 1 год 3 детям.

Востребованность выпускников

Выпускники детского сада поступают в ОУ различного вида (общеобразовательные школы, гимназии, лицеи). По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывам педагогов школ выпускники детского сада благополучно проходят адаптационный период в начале обучения в школе и хорошо усваивают программу. Выбор школы: 8% - лицей, 92% - общеобразовательная школа.

Вывод: организация образовательного процесса в ГБДОУ осуществлялась в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования. Анализ результатов педагогической диагностики в 2025 г. отражает положительную динамику индивидуального развития детей во всех возрастных группах.

Раздел 4. Оценка системы управления образовательной организацией

Руководство ГБДОУ детский сад №49 Фрунзенского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, действующим законодательством РФ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Коллегиальные органы управления	1. Общее собрание работников 2. Педагогический совет

Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов: – Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; – разработка и принятие образовательных программ; – рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса; – в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; – рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; – рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; – рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений, руководство организацией инновационной деятельности.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; – принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового

	распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; – рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; – рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; – рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; – заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; – рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
Совет родителей (законных представителей) воспитанников	Совет родителей создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Вывод: по итогам 2025 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 5. Оценка организации образовательного процесса

Выполнение государственного задания на оказание государственных образовательных услуг составляет 100 %. В учреждении функционировало 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая 1 - 15 человек.
- 1 младшая 2 - 20 человек.
- 2 младшая группа - 20 человек.
- Средняя группа - 21 человека.
- Старшая группа - 20 человека.
- Подготовительная группа - 24 человек.

Раздел 6. Оценка качества кадрового потенциала.

ГБДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности и общения воспитанников; организации образовательной деятельности; осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении образовательного процесса с коррекционной направленностью (логопункт).

В коллективе работают 16 педагогов, из них:

- Старший воспитатель – 1
- Учитель – логопед – 1

- Музыкальный руководитель – 1
- Инструктор по физической культуре – 1
- Воспитатели – 12

Общие сведения о педагогах	Всего, человек	% к общему числу педагогических работников
Награды		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	0	0
Почетный работник общего образования РФ	0	0
Ветеран труда	0	0
Образование		
Высшее	10	62,5%
Среднее специальное	6	37,5%
Квалификационная категория		
Высшая	13	69%
Первая	3	25%
Без категории	0	6%
Педагогический стаж		
до 5 лет	2	12,5%
до 10 лет	5	31%
до 15 лет	4	25%
более 15 лет	5	31%

Уровень образования педагогического коллектива соответствует требованиям, указанным в едином квалификационном справочнике (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 5, статья 46) и профессиональных стандартах «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н).

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации в 2024 – 2025 учебном году № п/п	ФИО воспитателя полностью	Должность	Курсы повышения квалификации	Полное наименование обучающей организации	Сроки прохождения	Количество часов

1	Лучковская Ксения Георгиевна	Учитель- логопед	Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС	АНО ДПО «Логопед плюс» Учебный центр «Логопед Мастер»	07.02.2025- 07.03.2025	72 часа
---	------------------------------------	---------------------	--	---	---------------------------	---------

Результаты аттестации педагогов ГБДОУ №49 в 2024 – 2025 учебном году

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
Ходырева Елена Александровна	Семёнова Владислава Владимировна

Педагоги активно участвуют в методических объединениях Фрунзенского района. Внутри педагогического коллектива организована система просвещения педагогов в области стратегии образования на современном этапе. Особое внимание уделяется вопросам тематического планирования образовательного процесса, играм и познавательным технологиям, организации развивающей предметно-пространственной среды. Таким образом, можно отметить, что оказание методической помощи педагогам в течение года было направлено на повышение профессионализма, квалификационного уровня, творческого потенциала и педагогической культуры педагогов.

Достижения:

В 2024 – 2025 учебном году обучающиеся, педагогический коллектив, родители стали победителями и участниками конкурсов, фестивалей, семинаров, форумов и выставок районного и городского уровня:

- 2025: III место в районном открытом конкурсе детского музыкального творчества «Семь весёлых нот»;
- 2025: II место открытый районный конкурс-фестиваль народного творчества «Как на нашей на сторонке»;
- 2025: II место городской педагогический фестиваль-конкурс народного творчества «Мир без границ»;
- 2025: II место в районном конкурсе чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Разукрасим мир стихами»;

Взаимодействие с родителями и социальными партнерами:

Эффективные приемы работы с семьей	Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами	
- Дистанционное сопровождение семей - Проведение совместных спортивных и музыкальных праздников - Проведение совместных субботников - Участие в проектной деятельности - Мастер-классы - Почта доверия - Выставки детско-родительского	ИМЦ Фрунзенского района	Посещение консультаций, семинаров. Посещение открытых мероприятий на базе других ГБДОУ района. Прохождение Курсов повышения квалификации.
	Школа № 587	Преимственность в подготовке детей к обучению в школе, культурно – массовые мероприятия

творчества - Организация родительских собраний - Оформление родительских уголков в раздевалках - Информационные стенды - Консультации для педагогов и родителей - Фотовыставки в группах - Анкетирование	Детская поликлиника №32	Проф. Осмотры специалистов. Мероприятия по плану работы медицинского персонала.
	Детская библиотека №7 Детская библиотека №8 «Славянка»	Приобщение к чтению художественной литературы.
	Центр детского и юношеского творчества «Мотор»	Участие в конкурсе «Школа дорожных наук». Проведение мероприятия для детей с участием сотрудника ГИБДД по реализации образовательной области «Безопасность»
	ГБДОУ № 37, 36, 43, 44, 55, Дом малютки №3	Проведение мероприятий совместных
	ГБУ ДО ЦППМСП	Проведение диагностики готовности к школе детей подготовительных групп. Проведение просветительских мероприятий для педагогов ДОУ
	Центр реабилитации и абилитации инвалидов и детей инвалидов Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Проведение праздничных концертов, изготовление детских поделок.
ВЫВОД		
Определено проблемное поле в работе с родителями: — Проведение акций (социальной, экологической направленности). Решение: активное привлечение к участию в акциях. — Дистанционное сопровождение семей (например, для детей, не посещающих или пропускающих занятия в ДОУ). Решение: создание информационного пространства.		

Вывод: в ГБДОУ созданы условия для реализации ФГОС дошкольного образования. В саду оснащены оборудованием и продуктивно функционируют спортивно-музыкальный зал. Образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен современным оборудованием, обеспечен необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ методические пособия являются составной частью методической службы. Все УМК располагаются в методическом кабинете и группах детского сада. Методическая литература представлена по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами, в том числе электронными образовательными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с образовательной программой. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение включает:

- проектор 2 шт., ноутбуки 2 шт., автоматизированное рабочее место (АРМ) – 7; интерактивная доска – 1 шт.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, а также контролирует работу ПК (антивирусная защита).
- для работы в дистанционном формате электронные образовательные ресурсы, как созданные самостоятельно педагогами (презентации, видео занятия, видео мастер-классы, электронные дидактические игры и упражнения), так и сторонние информационные ресурсы (интернет сайты, электронные журналы, развивающие видео). Использовались мессенджеры В Контакте, Сферум.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Парциальные программы:

1. Парциальная программа «Первые шаги», Г.Т.Алифанова, пособие «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет».
2. Парциальная программа «Кукляндия», учеб-метод. пособие по театрализованной деятельности М.И. Родина, А.И. Буренина.
3. Парциальная программа «Светофор» Т.И.Данилова.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

В ГБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная) – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные,

индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансовая деятельность ГБДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ГБДОУ является – бюджетные денежные средства.

В 2025 году бюджетные ассигнования ГБДОУ составили 2 848 180, 40 рублей. По итогам 2025 года объем финансирования освоен на 100,0% в соответствие со сметами доходов и расходов.

Развитие материальной базы происходило за счет средств, выделенных из бюджета:

Источник финансирования	Сумма (руб.)	Использование средств
Из средств бюджета	459 440,00	Поставка гирлянды новогодней
Из средств бюджета	156 200,00	Поставка москитных сеток для окон
Из средств бюджета	37 700,00	Поставка гладильного пресса бытового
Из средств бюджета	63 490,00	Поставка мягкого инвентаря (одежда производственная)
Из средств бюджета	26 670,00	Поставка запасных частей для холодильного оборудования
Из средств бюджета	44 400,00	Поставка столов детских для дошкольных учреждений
Из средств бюджета	22 550,00	Поставка канцелярских товаров
Из средств бюджета	56 376,00	Поставка моющих, дезинфицирующих средств
Из средств бюджета	33 917,52	Поставка кресел офисных
Из средств бюджета	12 000,00	Поставка машины швейной бытовой
Из средств бюджета	377 960,00	Поставка вертикальных жалюзи оконных

Из средств бюджета	599 607,43	Выполнение работ по оснащению Комплексной системой обеспечения безопасности (система контроля и управления доступом)
Из средств бюджета	18 419,36	Поставка смесителей водоразборных
Из средств бюджета	21 000,00	Поставка моющих средств.
Из средств бюджета	575 425,18	Поставка мебели
Из средств бюджета	45 754,93	Поставка снегоочистителя самоходного
Из средств бюджета	69 005,80	Поставка картриджей для электрографических печатающих устройств
Из средств бюджета	57 550,61	Поставка канцелярских товаров
Из средств бюджета	22 172,43	Оказание услуг по проведению профилактической дезинфекции помещений
Из средств бюджета	1 172 569,37	Поставка навесов из металла
Из средств бюджета	368 548,38	Поставка оборудования уличного для детских площадок (песочницы, столики)
Из средств бюджета	46 900,00	Поставка автономных установок пожаротушения
Из средств бюджета	36 600,00	Оказание услуг по дезинфекции мягкого инвентаря
Из средств бюджета	36 960,00	Поставка оборудования для пищеблока (шкаф хозяйственный металлический)
Из средств бюджета	9 807,00	Поставка гастроемкостей
Из средств бюджета	59 604,74	Поставка оборудования для пищеблока
Из средств бюджета	7 597,80	Оказание услуг по проведению специальной оценки условий труда
Из средств бюджета	3 500,00	Оказание услуг по проведению акарицидной обработке
Из средств бюджета	107 110,48	Поставка шкафов холодильных
Из средств бюджета	44 500,00	Оказание услуг по обучению сотрудников
Из средств бюджета	37 390,18	Выполнение работ по замене дверного блока на противопожарный в помещении прачечной (пом.№ 1 2-н)
Из средств бюджета	8 123,00	Оказание услуг по передаче неисключительных прав на использование лицензионного общесистемного программного обеспечения
Из средств бюджета	15 600,00	Оказание услуг по установке и настройке обновленной версии программного продукта «Вижен-Софт: Питание в детском саду 2025»
Из средств бюджета	245 210,00	Оказание услуг по проведению санитарно-эпидемиологических исследований, экспертизы

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные: 93,6% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек/30 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 человека/70 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	35/30 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	95/ 70%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	120 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	120 человек/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/62 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/37 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/31 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	16 человек/100 %
	Квалификационная категория, в общей Численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человек/12 %
1.8.2	Первая	0 человека
1.8.3	Не имеют категории (стаж меньше двух лет)	0 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/18 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/95 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да /1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да / 1
1.15.3	Учитель - логопед	да/1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

Выводы: анализ деятельности за 2025 год показал, что:

- деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», действующей нормативно-правовой базой и имеет стабильный уровень функционирования;
- образовательное учреждение предоставляет качественное образование, воспитание и развитие обучающихся (воспитанников) в безопасных, комфортных условиях;
- эффективно используются современные образовательные технологии;
- педагогический коллектив стабилен, педагоги мотивированы на повышение профессиональной компетентности за счет обучения на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, прохождения аттестации и др.;
- основными направлениями деятельности следующего отчетного периода станут:
 1. создание условий для развития творческого потенциала педагогического коллектива через участие в методических мероприятиях различного уровня, размещения информации о деятельности на официальном сайте ГБДОУ и в СМИ;
 2. совершенствование системы воспитательной работы, осуществление комплексного подхода к патриотическому воспитанию детей, приобщению их к истории и культуре города, страны;
 3. реализация инновационной деятельности по художественно-эстетическому и познавательному развитию детей посредством приобщения к произведениям искусства;
 4. привлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс через использование практико-ориентированных форм взаимодействия с семьями;
 5. обеспечение рационального использования бюджетных средств для укрепления и развития материально-технической базы;
 6. расширение и укрепление взаимодействия с социальными партнерами;
 7. совершенствование методической деятельности для профессионального развития и самореализации педагогов.