Фурштатова
Надежда
Михайловна
Подписан: Фурштатова Надежда Михайловна
DN: C=RU, O="Заведующий, ГБДОУ детский сад №49 Фрунзенского р-на СПб", CN=Фурштатова Надежда Михайловна, E=dou049@edu-frn.spb.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-09-10 10:10:48
Foxit Reader Версия: 9.7.0

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол от 28.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 50-о
от «28» августа 2026 г.

С учетом мнения Совета родителей
Протокол от 28.08.2026 №1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к образовательной программе дошкольного образования
на 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026

1. **Учебный план** является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 49 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) в 2026 – 2027 учебном году.

Учебный план построен в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 49 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- Уставом ГБДОУ № 49.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница). Продолжительность учебного года с 01 сентября 2026 по 31 августа 2027 г. Количество групп общеразвивающей направленности от 1,6 до 7 лет – 3 группы работающие в режиме 13-14 часов, 3 группы работающие в режиме круглосуточного пребывания (с понедельника по пятницу).

2. **Формы реализации Программы по образовательным областям (с 1,6 до 7 лет).**

Программа реализуется в форме:

- образовательной деятельности (занятий), осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, для которой выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию;
- образовательной деятельности в ходе режимных процессов в течение дня (в утренний и вечерний отрезок времени, в игре, на прогулке и других режимных моментах);
- культурных практик;
- самостоятельной деятельности;
- индивидуальной работы.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в форме режимных моментов, ежедневно отражается в календарном планировании в течение всего учебного года как совместная деятельности педагога и детей в сфере: социальных отношений, формирования основ гражданственности и патриотизма, трудового воспитания, формирования основ безопасного поведения. Индивидуальная работа по социально-коммуникативному развитию.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется в форме занятий, ежедневно отражается в календарном планировании в течение всего учебного года (кроме летнего периода) в соответствии с тематическим содержанием по следующим направлениям:

сенсорные эталоны и познавательные действия, природа (экологическое воспитание). Индивидуальная работа по познавательному развитию.

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется в форме занятий, ежедневно отражается в календарном планировании в течение всего учебного года (кроме летнего периода) и проводится по следующим направлениям: формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте. В ходе режимных процессов: формирование интереса к художественной литературе. Индивидуальная работа по развитию речи.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется в форме занятий, ежедневно отражается в календарном планировании в течение всего учебного года и проводится по следующим направлениям: музыкальная деятельность изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация), приобщение к искусству. В ходе режимных моментов, культурной практики: конструктивная деятельность, театрализованная деятельность. Культурно-досуговая деятельность осуществляется также в форме праздников и досугов. Индивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию.

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется в форме занятий, ежедневно отражается в календарном планировании в течение всего учебного года и проводится по следующим направлениям: физическая культура. В ходе режимных процессов, культурных практик: формирование основ здорового образа жизни, подвижные игры, спортивные игры в помещении и на прогулке, активный отдых, а также в форме индивидуальной работы по физическому развитию, спортивных праздников и досугов.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и Программой:

- для детей от 1,6 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В дни летнего оздоровительного периода образовательная деятельность проводится только в следующих направлениях: художественно-эстетическое (музыка) и физическое развитии (физическая культура). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и др.

Расписание образовательной деятельности при пятидневной неделе (с 1,6 до 7 лет) в период с 01.09.2026 по 31.05.2027:

	1 младшая 1 группа (1,6-2 года)	1 младшая 2 группа (2-3 года)	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Понедельник	1. Художественно-эстетическое развитие музыка 8:45-8:55 2. Познавательное развитие* окружающий мир/природа 15.40-16.10 (по подгруппам)	1. Познавательное развитие окружающий мир/природа 9:00-9:30 (по подгруппам) 2. Физическое развитие * основная гимнастика 15:40-16:10 (по подгруппам)	1. Художественно-эстетическое развитие музыка 9:05-9:20 2. Познавательное развитие окружающий мир/природа 9:30-9:45	1. Познавательное развитие окружающий мир/природа 9:00-9:20 2. Художественно-эстетическое развитие музыка 9:35-09:55	1. Познавательное развитие. окружающий мир/природа 9:00-9:25 2. Художественно-эстетическое развитие лепка/аппликация 9:35-10:00 3. Физическое развитие ** 16:30-17:00 физическая культура*	1. Познавательное развитие окружающий мир/природа 9:00-09:30 2. Художественно-эстетическое развитие лепка/аппликация 9.40-10.10 3. Физическое развитие физическая культура**
итого в день	20 минут	20 минут	30 минут	40 минут	75 минут	90 минут
Вторник	1. Речевое развитие развитие понимания/активной речи) 9:00-9:30 (по подгруппам) 2. Физическое развитие* основная гимнастика 15.40-16.10 (по подгруппам)	1. Художественно-эстетическое развитие музыка 9:00-9:10 2. Развитие речи* речевое развитие/интерес к художественной литературе 15:40-16:10 (по подгруппам)	1. Физическое развитие физическая культура** 2. Художественно-эстетическое развитие лепка/аппликация 9:30-9:45	1. Художественно-эстетическое развитие лепка/аппликация 9:00-9:20 2. Физическое развитие** физическая культура	1. Познавательное развитие математические представления 9:00-9:25 2. Художественно-эстетическое развитие музыка 09:55-10:20 3. Социально-коммуникативное развитие* основы безопасного поведения 16:00-16:25	1. Познавательное развитие математические представления 9:00-9:30 2. Художественно-эстетическое развитие приобщение к искусству 9:40-10:10 3. Художественно-эстетическое развитие музыка 10:30-11:00

итого в день	20 минут	20 минут	30 минут	40 минут	75 минут	90 минут
Среда	1. Познавательное развитие сенсорные эталоны и познавательные действия 9:00-9:30 (по подгруппам) 2. Художественно-эстетическое развитие* музыка 16:00-16:10 (по подгруппам)	1. Художественно-эстетическое развитие лепка/конструирование 9:00-9:30 (по подгруппам) 2. Физическое развитие* подвижные игры и игровые упражнения 15:40-16:10 (по подгруппам)	1. Физическое развитие физическая культура 9:00-9:15 2. Познавательное развитие математические представления/сенсорные эталоны и познавательные действия 9:30-9:45	1. Познавательное развитие математические представления/сенсорные эталоны и познавательные действия 9:00-9:20 2. Физическое развитие физическая культура 9:30-09:50	1. Развитие речи речевое развитие 9:00-9:25 2. Физическое развитие физическая культура 10:00-10:25 3. Художественно эстетическое развитие* рисование/народное декоративно-прикладное искусство* 16:00-16:25	1. Речевое развитие подготовка к обучению грамоте 9:00-9:30 2. Физическое развитие физическая культура 10:30-11:00
итого в день	20 минут	20 минут	30 минут	40 минут	75 минут	60 минут
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие рисование 9:00-9:30 (по подгруппам) 2. Физическое развитие* подвижные игры и игровые упражнения 15:40-16:10 (по подгруппам)	1. Художественно-эстетическое развитие музыка 8:40-8:50 2. Познавательное развитие* математические представления/сенсорные эталоны и познавательные действия 15:40-16:10 (по подгруппам)	1. Художественно-эстетическое развитие музыка 9:00-9:15 2. Художественно-эстетическое развитие рисование/народное декоративно-прикладное искусство 9:30-9:45	1. Художественно-эстетическое развитие рисование/народное декоративно-прикладное искусство 9:00-9:20 2. Художественно-эстетическое развитие музыка 9:30-09:50	1. Познавательное развитие сенсорные эталоны и познавательные действия 9:00-9:25 2. Художественно-эстетическое развитие музыка 10:00-10:25 3. Художественно-эстетическое развитие* приобщение к искусству 16:00-16:25	1. Познавательное развитие сенсорные эталоны и познавательные действия 9:00-9:30 2. Художественно-эстетическое развитие рисование/народное декоративно-прикладное искусство 9:40-10:10 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка 10:30-11:00

итого в день	20 минут	20 минут	30 минут	40 минут	75 минут	90 минут
Пятница	1. Речевое развитие развитие понимания/активной речи) 9:00-9:30 (по подгруппам) 2. Физическое развитие* (физическая культура) 15:40-16:10 (по подгруппам)	1. Художественно-эстетическое развитие рисование 9:00-9:30 (по подгруппам) 2. Физическое развитие* физическая культура 15:40-16:10 (по подгруппам)	1. Физическое развитие физическая культура 9:00-9:15 2. Речевое развитие развитие речи 9:30-9:45	1. Развитие речи речевое развитие 9:00-9:20 2. Физическое развитие физическая культура 9:30-9:50	1.Развитие речи подготовка к обучению грамоте 9:00-9:25 2.Физическое развитие физическая культура 10:00-10:25	1. Развитие речи речевое развитие 9:00-9:30 2. Социально-коммуникативное развитие основы безопасного поведения 3. Физическое развитие 9:40-10:10 Физическая культура10:30-11:00
итого в день	20 минут	20 минут	30 минут	40 минут	50 минут	60 минут
Продолжительность образовательной деятельности (1 занятие)	Не более 10 минут	Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут
Количество занятий в неделю	**10**	**10**	**10**	**10**	**14**	**14**

* во второй половине дня

** третье занятие по физическому развитию (проводит ИФК на прогулке в зависимости от погоды). При неблагоприятных погодных условиях занятие переносится в музыкальный зал.

Расписание образовательной деятельности при пятидневной неделе (с 1,6 до 7 лет) в летний период с 01.06.2026 по 30.06.2026, с 23.08.2027 – 31.08.2027:

Группы	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Итого в неделю
1 младшая 1	3 раза в неделю	2 раза в неделю	5
1 младшая 2	3 раза в неделю	2 раза в неделю	5
2 младшая	3 раза в неделю	2 раза в неделю	5
Средняя	3 раза в неделю	2 раза в неделю	5
Старшая	3 раза в неделю	2 раза в неделю	5
Подготовительная	3 раза в неделю	2 раза в неделю	5